

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики
Татарстан**

**Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение
санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Новокашировская
санаторная школа - интернат»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Халиуллина Р.Б
Протокол №1 от 26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Салихова Г.А.
Протокол №1 от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шавалиева М.И.
Приказ №26 от 26.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

для обучающихся 1-4 классов

Новое Каширово 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации” на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. Программа направлена на оказание методической помощи образовательным организациям и учителю и позволит:

- реализовать в процессе преподавания учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО; Примерной основной образовательной программой начального общего образования (в редакции протокола от 8 апреля 2015 г. № 1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области

«Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу курса «Литературное чтение на родном языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.
МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 135 часов в 1-4 классах. Резерв учебного времени отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»

В программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы; взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иной родной язык и иную родную литературу, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературного чтения, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Курс предназначен для расширения литературного и культурного кругозора младших школьников; произведения фольклора и русской классики, современной русской литературы, входящие в круг актуального чтения младших школьников, позволяют обеспечить знакомство младших школьников с ключевыми для национального сознания и русской культуры понятиями. Предложенные младшим школьникам для чтения и изучения произведения русской литературы отражают

разные стороны духовной культуры русского народа, актуализируют вечные ценности (добро, сострадание, великодушие, милосердие, совесть, правда, любовь и др.).

В данной программе специфика курса «Литературное чтение на родном языке» реализована благодаря:

а) отбору произведений, в которых отражается русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа, духовные основы русской культуры;

б) вниманию к тем произведениям русских писателей, в которых отражается мир русского детства: особенности воспитания ребёнка в семье, его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, особенности восприятия ребёнком окружающего мира;

в) расширенному историко-культурному комментарию к произведениям, созданным во времена, отстоящие от современности; такой комментарий позволяет современному младшему школьнику лучше понять особенности истории и культуры народа, а также содержание произведений русской литературы.

Как часть предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» тесно связан с предметом «Родной язык».

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры и коммуникативных умений. Оба курса объединяет культурно-исторический подход к представлению дидактического материала, на основе которого выстраиваются проблемно-тематические блоки программы. Каждый из проблемно-тематических блоков включает сопряжённые с ним ключевые понятия, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Ещё одной общей чертой обоих курсов является концентрирование их содержания вокруг интересов и запросов ребёнка младшего школьного возраста, что находит отражение в специфике выбранных произведений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научнопопулярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

1 КЛАСС

Характер народа в его творчестве

Начинается считалка. Пришла Коляда – отворяй ворота. Дед Мороз и детвора. Приди, зима! Приди, красна!

Грамоте учиться всегда пригодится

Созвучный с миром природы. Делу время, потехе час. Всякому мила своя сторона. В загадке – отгадке смекалка народа. Что ни делает, всё с приговорками. Говорит скороговоркой. Народная наблюдательность в приметах. Без пословицы речь не молвится. Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок.

Мой друг – книга

Чтение – к мудрости движение. Учиться интересно! Чтение – вот лучшее учение. Язык болтает, а голова не знает.

Семья – основа жизни

Счастье моё – мама. Папа – мой лучший друг. Мир в семье любовью держится.

Что такое настоящий, верный друг

Дружба – это чудо из чудес. Дружба не разлей вода. Нет надёжнее его, преданней. Люди заводят собак, а кошки людей. Красота вежливых слов.

Россия – моя Родина

Родная земля. Это радость со слезами на глазах. День Победы! Бессмертный полк.

2 КЛАСС

Школьное детство

Снова в школу. Хочу всё знать и уметь! Мы ходим в школу. На перемене.

Испокон века книга растит человека

Как хорошо уметь читать. Происхождение кириллицы. Рукописная книга – память наших предков. Русская речь.

Россия – наш общий дом

С чего начинается Родина? «Край родной, навек любимый». Родная земля. Осени чудесной красота. «Мороз и солнце; день чудесный!»

Зимы большое торжество

Рождественское чудо. Светлый праздник Рождества. Помогая, приобретаешь друзей. Благодарность и верность в дружбе.

Добра желаешь – добро и делай

Старый друг лучше новых двух. Жизнь родителей в детях. Бывают папы разные. Бабушка – душа дома. Бабушкины сказки. Дедушкины присказки. Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес!

Дети и война

Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Жили – были дети на войне. Стыд хуже дыма. Жалеть – не стыдно. Доброта – это талант.

Как поживёшь, так и прослывёшь

Труд всему голова. Терпенье и труд всё перетрут. Живая природа.

3 КЛАСС

Осень яснее лета

Осенние именины. Осеннее настроение. Первый раз в 3 класс. Мы едем, едем в далекие края.

Мы с приятелем вдвоем замечательно живем

Не похожи мы, а все же нас не разольешь водой. Благодарность и верность дружбе. Мы умножим нашу радость и разделим пополам. Рождение печатной книги на Руси.

Человек без Родины, что соловей без песни

Старинный обычай. Моя сторона.

Зимняя сказка

Зима... пора отдохновенья. Чудо Рождества.

Семья – опора счастья

Мать в детях как в цветку цветет. Хлеб всему голова. Каждый – сын своего отца. Бабушка моя. Жили были братья-сёстры. Правда и кривда.

Повсюду благовест гудит

Вербное воскресенье. Повсюду благовест гудит. Весна пришла, весне – дорогу.

Путь к победе

Жизнь дана на добрые дела. Сыновий поклон. Это праздник с сединою на висках.

Удивительный мир вокруг нас

Дело мастера боится.

4 КЛАСС

Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!

Осени приметы. Школьная дружба. Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся.

«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...»

Было ль, не было ль... «Богатырская наша сила – сила духа и сила воли!» Страна городов. Отец и дочь. Подвиги во имя любви. Племянник Ломоносов. Учитель, ученик, родная кровь. Первые на Руси книги для детей.

Где нам посчастливилось родиться...

«Любовь очей, моя страна!» Хранимая Богом родная земля!

Рождество подарит праздник и добром согреет душу

Каждый из нас ангел... Рождество добром согреет душу!

Невидимый мир внутри тебя

Хлеб в пути – не в тягость. В начале было слово...

Любовь к Родине начинается с семи

Семья – мои корни. «Я буду светить путеводной звездой!» Вместе с мамой. Как хорошо, когда папа рядом! Бабушка моя!.. Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью... В толстый колокол звонят, так праздник.

«Идёт война народная, священная война!»

Героическая азбука. «...А был он лишь солдат...» Дети – герои.

Это русское раздолье, это родина моя

Русских полей нежное очарованье... Здравствуй, лето! Я хочу, чтобы лето не кончал

Тематический план по предмету Литературное чтение на родном языке для 1 класса

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
Умение говорить (культура речевого общения). (12часов)		
1	Осознание диалога как вида речи, в которой говорящие обмениваются высказываниями.	2
2	Особенности диалогического общения.	2
3	Использование норм речевого этикета.	2
4	Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений. Загадки, песни.	2
5	Русские народные песенки. Небылицы. Сочинение небылиц.	2
6	Осознание монолога как формы речевого высказывания. Умение строить речевое высказывание небольшого объёма с опорой на текст.	2
Круг детского чтения. (21 час)		
7	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».	2
8	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».	2
9	Сказки К. Чуковского.	2
10	Рассказы для детей. Л. Н. Толстой «Косточка». В. А. Осеева «Кто наказал его?».	2
11	Стихи, рассказы Н. Носова, В. Драгунского.	2
12	Стихи, рассказы А. Барто, В. Осеевой.	2
13	Стихи Н. Некрасова, С. Есенина, А. Блока.	2
14	Рассказы В. Бианки.	2
15	Пословицы о Родине, стихи и рассказы: С. Дрожжин, Е. Серова.	2
16	Обобщающий урок	3
	Итого	33 ч

**Т
е
м
а
т
и
ч
е
с
к
и
й
п
л
а
н
п
о
п
р
е
д
м
е
т
у
Л
и
т
е
р
а
т
у
р
н
о**

е чтение на родном языке для 2 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Школьное детство (4часа)		

1	Снова в школу. Хочу всё знать и уметь.	2
2	Мы ходим в школу. На перемене.	2
Испокон века книга растит человека (4часа)		
3	Как хорошо уметь читать. Происхождение кириллицы	2
4	Рукописная книга. Русская речь.	2
Россия – наш общий дом (6часа)		
5	С чего начинается Родина?	2
6	Край родной, навек любимый..	2
7	Осени чудесной красота «Мороз и солнце; день чудесный»	2
Зимы большое торжество (4часа)		
8	Рождественское чудо. Светлый праздник Рождества.	2
9	Помогая, приобретаешь друзей.	2
Добра желаешь – добро и делай (8 часа)		
10	Старый друг лучше новых двух	2
11	Жизнь родителей в детях	2
12	Бабушкины сказки. Дедушкины присказки.	2
13	Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес!	2
Дети и войны (4часа)		
14	Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.	2
15	Стыд хуже дыма. Доброта – это талант.	2
Как поживёшь, так и прослывёшь (4 часа)		
16	Труд всему голова.	2
17	Творческая работа.	2
	Итого	34 ч

Тематический план по предмету Литературное чтение на родном языке для 3 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Осень яснее лета (6 часа)		
1	Осенние именины. Осеннее настроение.	2

2	Тайное становится явным	2
3	Первый раз в третий класс. «Мы едем, едем, едем в далёкие края».	2
Мы с другом вдвоём (4 часа)		
4	«Не похожи мы, а всё же нас не разольёшь водой!» Благодарность и верность в дружбе	2
5	«Мы умножим нашу радость и разделим пополам!» Рождение печатной книги на Руси.	2
Человек без Родины что соловей без песни (2 час)		
6	Старинный обычай. Моя сторона	2
Зимняя сказка (2 час)		
7	«Зима...пора отдохновенья...» Чудо Рождества	2
Семья - опора счастья (6 часов)		
8	Мать в детях как в цветку цветёт . Хлеб всему голова	2
9	Каждый- сын своего отца . Бабушка моя...	2
10	Жили-были братья-сёстры... Правда и кривда	2
«Повсюду благовест гудит...» (4 часа)		
11	Вербное воскресенье. «Повсюду благовест гудит...»	2
12	Весна пришла, весне- дорогу!	2
Путь к Победе (6 часов)		
13	Жизнь дана на добрые дела	2
14	Сыновний поклон	2
15	«Этот праздник с сединою на висках...»	2
Удивительный мир вокруг нас (4 часа)		
16	Дело мастера боится.	2
17	Обобщающий урок	2

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! (4 часа)		
1	Инструктаж по ТБ. Осени примет.	2
2	Школьная дружба. Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся.	2
«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...» (8 часа)		
3	Было ль, не было ль...«Богатырская наша сила — сила духа и силавости!»	2
4	Страна городов. Отец и дочь.	2
5	Подвиги во имя любви. Племянник Ломоносова.	2
6	Учитель, ученик, родная кровь. Первые на Руси книги для детей.	2
Где нам посчастливилось родиться... (2 час)		
7	«Любовь очей, моя страна!». Хранимая Богом родная земля!	2
Рождество подарит праздник и добром согреет душу (2 час)		
8	Каждый из нас ангел... Рождество добром согреет душу!	2
Невидимый мир внутри тебя (4 часа)		
9	Хлеб в пути — не в тягость.	2
10	В начале быслово...	2
Любовь к Родине начинается с семьи (6 часа)		
11	Семья — мои корни.«Я буду светить путеводной звездой!».	2
12	Вместе с мамой. Как хорошо, когда папа рядом! Бабушка моя!..	2
13	Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью... В толстый колокол звонят, так праздник.	2
«Идёт война народная, священная война!» (2 час)		
14	Героическая азбука.«...А был он лишь солдат...». Дети-герои.	2
Это русское раздолье, это Родина моя (6 часа)		
15	Русских полей нежное очарованье...	2
16	Здравствуй, лето! Я хочу, чтобы лето не кончалось...	2
17	Творческая работа.	2
	Обобщающий урок	34 ч

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1. Кутейникова Н. Е., Синёва О. В., Дудова Л. В. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 1-4 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / под ред. С. И. Богданова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.
2. Кутейникова Н. Е., Синёва О. В. Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 класса общеобразовательных организаций (авт. Н. Е. Кутейникова, О. В. Синёва, Л. В. Дудова; под ред. С. И. Богданова). М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.
3. Кутейникова Н. Е., Синёва О. В. Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 класса общеобразовательных организаций (авт. Н. Е. Кутейникова, О. В. Синёва, Л. В. Дудова; под ред. С. И. Богданова). М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.
8. Программа курса «Литературное чтение на родном (русском) языке». 1–4 классы / авт.-сост. Н. Е. Кутейникова, О. В. Синёва. М.:

Электронные ресурсы:

русское-слово.рф — сайт издательства «Русское слово».

feb-web.ru — Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

